

PROGETTO
STORICITA' E IDENTIFICAZIONE DEI SITI ARCHEOLOGICI
DEL TERRITORIO DEL COMUNE
DI
BESSUDE

Il fine che si propone il progetto è quello di far acquisire agli studenti dell'Istituto Tecnico per Geometri le metodiche di rilevamento e restituzione per la produzione di carte topografiche e tematiche dei principali siti archeologici del territorio comunale di Bessude.

Determinarne la storicità e l'inquadramento socio ambientale.

PARTENDO DA UNA SITUAZIONE PARTICOLARE SI INTENDE INSEGNARE E FAR ACQUISIRE AGLI ALUNNI IMPEGNATI NEL PROGETTO UN METODO GENERALE ESPORTABILE IN AMBITO LAVORATIVO E PROFESSIONALE.

Il progetto si articola in tre anni scolastici:

1° anno 2002 – 2003

2° anno 2003 – 2004

3° anno 2004 – 2005

Classi interessate

1°anno 3[^]/4[^] Sperimentale

2°anno 4[^]/5[^] Sperimentale

3°anno 5[^] Sperimentale

MODULI DIDATTICI DI PROGETTO

1° ANNO

- M 1.1 Studio, conoscenza e individuazione dei siti.
Studio della cartografia di base.
- M 1.2 Sovraluoghi.
Individuazione dei siti archeologici sul territorio.
Rilievo topografico e ambientale.
- M 1.3 Restituzione grafica dei rilievi.
Studio della distribuzione, verifiche sulle carte.
- M 1.4 Relazione sul lavoro svolto

2° ANNO

- M 2.1 Studio dei siti rilevati.
Individuazione dei siti da rilevare in dettaglio.
Studio ambientale.
- M 2.2 Sovraluoghi.
Rilievo topografico e ambientale.
- M 2.3 Restituzione grafica dei rilievi.
- M 2.4 Relazione sul lavoro svolto.

3° ANNO

- M 3.1 Studio del lavoro svolto.
- M 3.2 Sovraluoghi aggiuntivi eventuali.
- M 3.3 Produzione cartografia tematica.
- M 3.4 Relazione finale.

ATTIVITA' SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2002 – 2003

1° ANNUALITA'

I DOCENTI

I docenti che hanno seguito il corso sono stati individuati secondo le competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi individuati dalle finalità esposte in epigrafe.

Docenti interni all'Istituto n.3 :

1. Coordinatore: Prof. Architetto ANDREA SUSSARELLU
Docente di Disegno e Progettazione
2. Prof. Ingegnere ANGELO LUIGI CASU
Docente di Topografia e Fotogrammetria
3. Prof. Agronomo GAVINO COCCO
Docente di Geopedologia, ecologia ed estimo

Docenti esterni all'Istituto n.4 :

4. Dr. UBALDO GEROVASI
Docente Esperto delle Risorse Territoriali
5. Prof. ALBERTO MORAVETTI
Docente di Archeologia
6. Dr. Geologo FRANCO PAGANELLI
Docente di Geologia e cartografia tematica
7. Geometra PAOLO BRIZZI
Docente esperto di Aerofotogrammetria e rilievo col GPS.

PROGRAMMI DIDATTICI

DOCENTE ESTERNO : **GEROVASI UBALDO**

ORE DI LEZIONE N. 37

ARGOMENTI DELLE LEZIONI:

INQUADRAMENTO DEL TERRITORIO SOTTO L'ASPETTO SOCIO – AMBIENTALE;

RISORSE TERRITORIALI;

SVILUPPO ECONOMICO;

RELAZIONE TRA RISORSE E SVILUPPO;

RAPPRESENTAZIONE CARTOGRAFICA DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI RILEVATE;

SOVRALLUOGHI

DOCENTE ESTERNO : **MORAVETTI ALBERTO**

ORE DI LEZIONE N. 24

ARGOMENTI DELLE LEZIONI:

INDIVIDUAZIONE E INQUADRAMENTO STORICO DEL TERRITORIO;

ARCHEOLOGIA:

IL PALEOLITICO ED IL NEOLITICO

LE DOMOS DE JANAS E I DOLMEN

I NURAGHI, I MENHIR LE TOMBE DEI GIGANTI;

SOVRALLUOGHI.

DOCENTE ESTERNO : **BRIZZI PAOLO**

ORE DI LEZIONE N. 18

ARGOMENTI DELLE LEZIONI:

CARTOGRAFIA E AEREOFOTOGRAMMETRIA;

STORIA E RILIEVO DEL RILIEVO GPS;

SISTEMI DI COORDINATE;

TEORIA DI CALCOLO E COMPENSAZIONE;

SOVRALLUOGHI.

DOCENTE ESTERNO : **PAGANELLI FRANCO**

ORE DI LEZIONE N. 10

ARGOMENTI DELLE LEZIONI:

LA CARTOGRAFIA DI BASE;

LA CARTOGRAFIA TEMATICA;

FINALITA', DATI GREZZI ED ELABORATI;

METODI DI ACQUISIZIONE DELLE INFORMAZIONI;

CRITERI DI ELABORAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI;

TEMATISMI: ASPETTI FISICO-AMBIENTALI, ASPETTI ANTROPICI, ASPETTI AMMINISTRATIVI;

PRODUZIONE DI CARTOGRAFIA TEMATICA;

SOVRALLUOGHI.

DOCENTI INTERNI:

8. Prof. **ANGELO LUIGI CASU**

Docente di Topografia e fotogrammetria

ORE DI LEZIONE N. 37

9. Prof. **GAVINO COCCO**

Docente di Geopedologia, ecologia ed estimo

ORE DI LEZIONE N. 43

10. Prof. **ANDREA SUSSARELLU**

Docente di Disegno tecnico e progettazione

ORE DI LEZIONE N. 48

ARGOMENTI DELLE LEZIONI:

RESTITUZIONE GRAFICA DEI RILIEVI;

STUDIO ECO – PEDOLOGICO DEL TERRITORIO;

ANALISI E INQUADRAMENTO DELLE VARIE TIPOLOGIE DEI MANUFATTI;

COOPRESENZA CON I DOCENTI ESTERNI

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

1° ANNO ANNO SCOLASTICO 2002 -2003

- M 1.0 Incontro preliminare.

Organizzazione tecnico-operativa.

Definizione delle lezioni e dei sovralluoghi.

- M 1.1 Lezioni teoriche.

Tenute dai docenti esterni nei locali dell'Istituto;

I docenti interni, in cooperazione, hanno collaborato.

Gli alunni hanno partecipato a classi unificate.

Argomenti delle lezioni:

1. Individuazione e inquadramento del territorio dal punto di vista storico - sociale - ambientale.
2. Acquisizione della cartografia generale e tematica esistente.
3. Aerofotogrammetria: tecniche di rilievo e restituzione grafica.
4. Inquadramento e studio del territorio.

- M 1.2 Sovraluoghi n. 2

I gruppi classe hanno operato congiuntamente in aree differenti individuate precedentemente.

Ciascun gruppo classe è stato coordinato da un docente interno e con il supporto dei docenti esterni.

Questi ultimi si sono alternati nei gruppi classe.

Il primo sopralluogo è stato svolto nell'arco dell'intera giornata (mattino e pomeriggio); il secondo solo nelle ore di lezione antimeridiane.

- M 1.3 Lezioni teoriche

Cartografia di base.

Individuazione dei siti.

Restituzione grafica dei rilievi.

Gli alunni, separati per gruppi classe, sono stati seguiti da due docenti Interni e dal coordinatore.

- M 1.4 Lezione finale annuale.

Docenti interni, esterni ed alunni hanno presentato le conclusioni del lavoro dell'anno.

PROGETTO
STORICITA' E IDENTIFICAZIONE DEI SITI ARCHEOLOGICI
DEL TERRITORIO DEL COMUNE
DI
BESSUDE